

**סילבוס מפורט "סמינריון בביולוגיה" (134125, 134124, 134123)**

**הנחיות ומערכת שעות עבור הקורס**

**מטרת הקורס**

לסכם ולהציג עבודה מדעית בצורת מצגת בנושא מחקרי בדומה למדען/ית המציג/ה את תוצאות מחקריו/ה בכנס מדעי. הכוונה היא שכל תלמיד ילמד לחפש מאמרי מחקר מדעיים, יכין ויצג סמינר מדעי לקראת סיום הסמסטר, ויצגו לפני חבריו ומורי הקורס. המצגת תכלול הקדמה רחבה על נושא המחקר, את מטרת המחקר, תוצאות ניסויים שהתקבלו בתחום, ולבסוף דיון בתוצאות אלו בהקשר למטרות המחקר הראשוניות ומשמעותן לתחום המחקר בהווה ובעתיד. בנוסף יכללו במצגת תקציר העבודה ורשימה ביבליוגרפית של מאמרים עליהן מסתמכת העבודה.

בתום הקורס הסטודנטים יידעו איך לחפש מאמרי מחקר מקורים, לנתח טקסט מדעי, להבין היפותזה מדעית, להעביר ביקורת על ניסויים, ולהציג עבודה מדעית בפני קהל בצורה מתומצת ורהוטה.

**ארגון**

מעשית מחולקים התלמידים הסמסטר ל-3 קבוצות (134123-134125) על פי נושאים ומספר התלמידים בכל קבוצה מוגבל כדי לאפשר הדרכה פרטנית ויעילה. כל תלמיד/ה בוחר/ת לו נושא מרשימת נושאים שהוצגה ע"י מנחה הסמינר בתחילת הסמסטר.

חלקו העיקרי של הקורס מבוסס על עבודה עצמית ופגישות אישיות בהנחיית המרצים. הפגישות הכלליות, הכוללות הרצאות ודיונים, מתואמות לימי חמישי בהם אין הוראה פקולטית אחרת (פירוט בהמשך).

חלק מהמפגשים משותפים לכל שלושת הקבוצות, וחלקן מפוצלות על פי קבוצות (ראו פירוט בהמשך). כמו כן תתקיימה פגישות אישיות להנחיה פרטנית, עם דגש על בחירת מאמר להצגה והכנת המצגת לקראת סוף הסמסטר.

**קבוצות**

134123	סמינר 1 הרצאה: יום ה'	9.30 – 11.30	בנין אמרסון – חדר 4-17	פרופ' גדי שוסטר
134124	סמינר 2 הרצאה: יום ה'	9.30 – 11.30	בנין אמרסון – חדר 6-7	פרופ' דבי לינדל
134125	סמינר 3 הרצאה: יום ה'	9.30 – 11.30	בנין אמרסון – חדר 4-7	פרופ"מ ירון פוקס

הערה: הפגישות הקבוצתיות תתקיימנה אחת לשבועיים לערך לפי הפירוט בסעיף הבא.

**מערכת מטלות ותחנות דרך (milestones) וסדר המפגשים הקבוצתיים והמשותפים:**

**29.10** – כל הקבוצות ביחד, באמרסון 4-17 או בזום. מצגת על ידי מורה "כיצד לחפש ולבחור מאמר"

**10.11** - דיונים קבוצתיים: כל תלמיד יציג שלושה תקצירים של מאמרים + הסיבות מדוע בחר אותם וההתלבטות בבחירת מאמר אחד מתוכם (לכל היותר עמוד אחד), ובנוסף יציג את המבוא / רקע למאמר הנבחר (לכל היותר עמוד אחד). הגשה בדוא"ל יום לפני.

**24.11** - דיונים קבוצתיים: כל תלמיד יציג את שיטות המחקר, התוצאות והדיון (לכל היותר שני עמודים).

הגשה בדוא"ל יום לפני.

**7.12 - מצגת על ידי מורה "כיצד להכין מצגת" (כל הקבוצות ביחד, אמרסון 4-17 או בזום)!**

**30.12 - מצגות/הרצאות על ידי התלמידים (כל הקבוצות ביחד, אמרסון 4-17 או בזום)!**

**5.1 - מצגות/הרצאות על ידי התלמידים (כל הקבוצות ביחד, אמרסון 4-17 או בזום)!**

**14.1 - מצגות/הרצאות על ידי התלמידים (כל הקבוצות ביחד, אמרסון 4-17 או בזום)!**

הערה (1) תאריכי הפגישות בכל קבוצה הם משוערים ויתכנו שינויים קלים המבוססים על שיקול דעתו של המורה אחראי על כל קבוצת סמינר.  
הערה (2) פגישות אישיות של הסטודנט/ית עם מורה קבוצת הסמינר הספציפית שאליו הוא / היא משתייכים יתקיימו לאורך הסמסטר על פי בקשת הסטודנט להדרכה ומעקב אחר ההתקדמות של הכנות מצגת ובהתאם לצורך.

#### **ציונים**

- (1) התקדמות שותפת והכנת המצגת: 40%**  
א. בחירת הנושא, תיאור שלושת התקצירים וההתלבטות בחירת מאמר אחד, תקציר הרקע למאמר והצגתו בקבוצת הסמינריון – 20%  
ב. תיאור שיטות העבודה, תוצאות הניסוי, והמסקנות, הצגה ודיון בקבוצה – 20%
- (2) הצגת העבודה בעל-פה (למשל מצגת PPT) בפני מפגש משותף של שלושת הקבוצות מורים-תלמידים – 60%**